

La DNL N.S.I. du lycée Edouard Branly d'Amiens

A l'heure de l'émergence de l'anglais dans notre vie quotidienne, à l'heure de la mondialisation et des échanges techniques et scientifiques, choisir de devenir élève de DNL est un projet indispensable pour envisager des études extraordinaires!

Cadre général

La DNL NSI du lycée Edouard Branly commence dès la Seconde générale et se poursuit en Première et Terminale spécialité NSI (Numérique et Sciences Informatiques).

Cette section se distingue par l'enseignement approfondi d'une langue (anglais) dans une discipline non linguistique (DNL). Au lycée Edouard Branly, nous vous proposons une DNL Numérique et Sciences Informatiques à partir de la Seconde jusqu'en Terminale.

Objectifs

- Favoriser la maîtrise avancée de l'anglais par les élèves et l'ouverture européenne et internationale de l'établissement.
- Communiquer facilement en anglais (oral et écrit) sur des sujets à caractère scientifique et informatique.
- Acquérir une connaissance approfondie de la culture anglo-saxonne.
- Découvrir et analyser des documents (écrits, images, vidéos...) en anglais.
- Travailler en groupes et sur des projets.
- Obtenir la mention DNL NSI en Anglais sur le diplôme du Baccalauréat.
- Valoriser le C.V. et les poursuites d'études.

Organisation pédagogique

- L'enseignement de la NSI, Numérique et Sciences Informatiques s'appuie sur des projets ou des études de cas dans lesquels l'élève résout des problèmes en codant dans les langages comme Python, HTML...
- Les études de cas proposées portent sur des programmes réalisés par l'Homme en réponse aux besoins de la société

 (...).

Les atouts

- pour les étudiants qui voudront postuler à des programmes d'échanges ou de séjour à l'étranger dans le cadre de leurs études supérieures.
- Pour les dossiers de candidature pour certaines écoles, classes préparatoires et universités.
- La DNL NSI donne des bases solides pour des études à vocation internationale où les langues sont importantes.
- Elle permet à un étudiant d'intégrer une université britannique sans avoir à passer d'examen de langue pour y entrer.

Public concerné

- Les élèves ayant un bon niveau d'anglais, il ne s'agit pas de cours de soutien.
- Les élèves désireux d'approfondir leur maîtrise de l'anglais.
- Les élèves motivés et enthousiastes.
- Les élèves prêts à communiquer oralement en anglais, prêts à travailler en **équipe**, prêts à faire des **recherches** et à préparer des travaux en anglais.
- Les élèves ayant des habitudes de travail (même si la charge de travail demandé reste très abordable!).

En Seconde, peuvent postuler en DNL les élèves possédant les qualités mentionnées précédemment et qui ensuite se destinent vers une 1^{ère} générale spécialité NSI.

En classe de Première, tout élève de la filière générale spécialité NSI peut décider de l'intégrer (sous réserve de remplir les conditions déjà mentionnées).

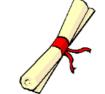
Organisation de la DNL N.S.I.

De la Seconde à la Terminale, les élèves disposent d'une heure de cours d'anglais supplémentaires dans leurs emplois du temps :

- 1 heure de spécialité NSI en anglais.

Comment obtenir la mention « DNL NSI en anglais » au Baccalauréat ?

- Il faut obtenir au moins une note égale ou supérieure à 10 sur 20 à une évaluation spécifique visant à apprécier le niveau de maîtrise de la langue acquis au cours de la scolarité dans la discipline non linguistique NSI.



(Les candidats doivent passer **une épreuve de 10 minutes** pendant laquelle ils effectuent un travail portant sur le programme de terminale en DNL NSI. Ils sont jugés par un professeur de NSI et un professeur d'anglais si possible.)

VOYAGES LINGUISTIQUES

Il est bien entendu très intéressant que les élèves de la section puissent bénéficier d'un voyage linguistique pendant leur cursus de 3 ans. Ces dernières années, ce voyage linguistique a eu lieu en classe de Première générale S.I. et terminale générale S.I. en Italie, en Espagne et en Allemagne. Le voyage linguistique n'est donc pas automatique pour les sections européennes ou DNL, d'autres groupes d'élèves (une classe entière par exemple) peuvent aussi être amenés à bénéficier de cette opportunité, en fonction des projets des professeurs.